Ծրագրի անվանումը ՝ **«Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ»**

Ծրագրի իրականացման տևողությունը /**աճողական**/ ____ **2026թ. հունվար-հունիս**

Պայմանագրի կնքման ամսաթիվը և համարը՝ 5.02.2026թ.N ՏՄԱԿ.Մ 2026-3

h/h	Միջոցառումների անվանում	Համառոտ բովանդակություն	Գնահատման ցուցանիշներ, չափման միավոր	Ոչ ֆինանսական ցուցանիշներ					
				Տարեկան պլանավորման ցուցանիշը	Պլանավորված ցուցանիչը հաշվետու ժամանակահատվածի համար	Փաստացի ցուցանիշը հաշվետու ժամանակա-հատվածում		Պլանավորված ֆ փաստացի ցուցանիշների տարբերությունը (սյ.3 - սյ.2)	Տարբերության պատճառը (սյ. 3-ում նշված տարբերության պարզաբանումները)
	Ա	Բ	Գ	1	2	3		4	5
1.	**Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի (ԿԱՊԿ) գնահատում**	Երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	***ԸՆԴԱՄԵՆԸ***	**93**	**36**	**67**		**+31**	Աճը պայմանավորված է ծնողների և մանկավարժների շրջանում երեխաների կրթական կարիքների վերաբերյալ իրազեկվածության բարձրացմամբ, ինչպես նաև գնահատման գործընթացի կարևորության և անհրաժեշտության ընկալմամբ
						Իգ.	Ար.		
						15	**52**		
			ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ /ՆՈՒՅ /	40	10	39		+29	
						Իգ.	Ար.		
						8	31		
			ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ / Դպրոց /	50	25	28		+3	
						Իգ.	Ար.		
						7	21		

			ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ / ՄԿՈՒ /	3	1	0		-1	
						Իգ.	Ար.		
						0	0		
2.	**Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների մատուցում**	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում ԿԱՊԿ ունեցող երեխաներին:	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	245	228	269		+41	Ցուցանիշի ավելացումը պայմանավորված է նոր գնահատված՝ ԿԱՊԿ (Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք) և ԿԶԱՊԿ (Կրթության զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք) ունեցող երեխաների թվաքանակի աճով
						Իգ.	Ար.		
						78	191		
			ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ / ՆՈՒՀ /	65	60	85		+25	
						Իգ.	Ար.		
						19	66		
			ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ /Դպրոց /	175	165	182		+17	
						Իգ.	Ար.		
						57	125		
			ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ /ՄԿՈՒ /	5	3	2		-1	
						Իգ.	Ար.		
						2	0		
3.	**Կարողությունների զարգացում/ վերապատրաստումներ**	Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում մասնագետների և	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	52	28	61		+33	Ուսումնական հաստատությունների թվի գերազանցումը պայմանավորված է

		մանկավարժների կարողությունների զարգացման / վերապատատրաստման դասընթացների կազմակերպում և իրականացում:						հաստատություններից ստացված հայտերով և ներկայացված հրատապ պահանջարկով:
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /ՆՈՒՀ	18	6	13	+7	
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /Դպրոց /	32	20	46	+26	
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /ՄԿՈՒ /	2	2	2		
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	54	28	73	+45	Տարբերությունը պայմանավորված է վերապատրաստման լրացուցիչ թեմաների ներառմամբ
			Վերապատրաստումների թիվը, հատ / ՆՈՒՀ /	18	6	18	+12	
			Վերապատրաստումների թիվը, հատ /Դպրոց /	32	20	53	+33	
			Վերապատրաստումների թիվը, հատ /ՄԿՈՒ /	4	2	2		
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	450	245	923	+678	Պայմանավորված է մանկավարժական անձնակազմի շրջանում վերապատրաստման դասընթացների նկատմամբ բարձր պահանջարկով և անհրաժեշտությամբ
			Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ / ՆՈՒՀ /	100	30	135	+105	

			Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ /Դպրոց /	320	200	770	+570	
			Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ /ՄԿՈՒ /	30	15	18	+3	
4.	**Խորհրդատվություն**	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողներին, սովորողների ծնողներին:	***ԸՆԴԱՄԵՆԸ***	68	42	66	+24	Աճը պայմանավորված է նոր ուսումնական հաստատությունների ընդգրկմամբ, որտեղ առաջին անգամ արձանագրվել են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներ
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ / ՆՈՒՀ /	18	10	18	+8	
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ /Դպրոց/	48	30	46	+16	
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ /ՄԿՈՒ /	2	2	2		
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	286	163	229	+66	Պայմանավորված է տարբեր մասնագիտական ուղղություններով շարունակական խորհրդատվությունների տրամադրման անհրաժեշտությամբ և մանկավարժների կողմից ներկայացված հայտերի աճով
			Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / ՆՈՒՀ /	70	25	65	+40	
			Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / Դպրոց /	200	130	156	+26	

			Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / ՄԿՈՒ /	16	8	8		
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	885	420	991	+571	
			Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /ՆՈՒՀ /	250	100	225	+125	
			Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /Դպրոց /	600	300	712	+412	
			Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /ՄԿՈՒ /	35	20	54	+34	
5.	**Մշտադիտարկում**	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների և ԿԱՊԿ գնահատման գործընթացների մշտադիտարկում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	114	57	67	+10	Պայմանավորված է գործընթացների որակի ապահովման նպատակով իրականացվող մշտադիտարկման և հետադարձ կապի ապահովման անհրաժեշտությամբ
			Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / ՆՈՒՀ /	28	15	18	+3	
			Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / Դպրոց /	82	40	47	+7	
			Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / ՄԿՈՒ /	4	2	2		

4.	**Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցումներ**	**Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:**	**Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են միջավայրային հարմարեցումներ, հատ / Դպրոց /**	7	0	0		

	Խելամիտ հարմարեցումներ	**Խելամիտ հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:**	***ԸՆԴԱՄԵՆԸ***	42	42	43	+1	Պայմանավորված է այն ուսումնական հաստատությունների ընդգրկմամբ, որտեղ առաջին անգամ արձանագրվել են ԿԱՊԿ կամ ԿՁԱՊԿ ունեցող սովորողներ
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են խելամիտ հարմարեցումներ, հատ /ՆՈՒՀ/	10	10	10		
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են խելամիտ հարմարեցումներ, հատ /Դպրոց/	32	32	33	+1	
			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	225	220	244	+24	Պայմանավորված է ուսումնական հաստատություններում ԿԱՊԿ կամ ԿՁԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի փաստացի ավելացմամբ
			Խելամիտ հարմարեցումներ ստացած սովորողների թիվը, մարդ /ՆՈՒՀ/	60	58	72	+14	
			Խելամիտ հարմարեցումներ ստացած սովորողների թիվը, մարդ /Դպրոց/	165	162	172	+10	

Կենտրոնի անվանումը՝ Մանկական զարգացման հիմնադրամ

Տնօրեն՝ Լուսինե Սիմոնյան

(ստորագրություն) *(անուն, ազգանուն)*

Կ.Տ.

«01» «07» 2026 թ.